ESCUELA ESPAÑA 2026

CALENDARIO DE TRABAJO COLABORATIVO POR NIVELES
DIA JUEVES DE 15:30 A 17:30 HRS

La reuniones por Niveles son organizadas-dirigidas por Prof. Jefe y participan profesores que ingresan a sala, Asistentes de aula, docentes PIE, equipo convivencia escolar, directivos.
Curso focalizados: 2dos, 4tos, 6tos.

NOMBRE DOCENTE	Curso	Día-horario	Fechas correspondientes al jueves indicado de cada mes
Soledad Hernández Barría Verónica Andrade 65/35	PK-K°A	cuarto Jueves , 15:40 a 16:40	28/05/2026 25/06/2026 30/07/2026 27/08/2026 24/09/2026 22/10/2026 26/11/2026
Ximena Mansilla Miranda	1°	cuarto Jueves, 15:40 a 16:30	28/05/2026 25/06/2026 30/07/2026 27/08/2026 24/09/2026 22/10/2026 26/11/2026
Cecilia Castro Fuenzalida	2°	cuarto Jueves, 16:30 a 17:30	28/05/2026 25/06/2026 30/07/2026 27/08/2026 24/09/2026 22/10/2026 26/11/2026
Patricio Velásquez Lafuente	7°A	cuarto Jueves 15:40 a 16:30	28/05/2026 25/06/2026 30/07/2026 27/08/2026 24/09/2026 22/10/2026 26/11/2026
Maria angelica Saldivia Reemplazo: Vania Velásquez Quezada	7°B	cuarto Jueves 15:40 a 16:30	28/05/2026 25/06/2026 30/07/2026 27/08/2026 24/09/2026 22/10/2026 26/11/2026
Eric Ojeda Vera	3°A	2DO Jueves, 16:30 a 17:30	14/05/2026 11/06/2026

			13/08/2026 10/09/2026 08/10/2026 12/11/2026
Kareen Rojas Hernández	3°B	2DO Jueves, 16:30 a 17:30	14/05/2026 11/06/2026 13/08/2026 10/09/2026 08/10/2026 12/11/2026
Rita González Nova	5°A	tercer Jueves, 15:40 a 16:40	18/06/2026 30/07/2026 20/08/2026 22/10/2026 19/11/2026
Claudia Alvarado Ralil	5°B	tercer Jueves, 15:40 a 16:40	18/06/2026 30/07/2026 20/08/2026 22/10/2026 19/11/2026
Juliette Sepúlveda Loyola	4°A	primer Jueves, 16:40 a 17:30	07/05/2026 04/06/2026 02/07/2026 06/08/2026 03/09/2026 01/10/2026 05/11/2026 03/12/2026
Valeska Lobos Oyarzo	4°B	primer jueves 16:40 a 17:30	07/05/2026 04/06/2026 02/07/2026 06/08/2026 03/09/2026 01/10/2026 05/11/2026 03/12/2026
Gabriela Bahamonde Ojeda	8°A	3ER Jueves 16:40 a 17:30	18/06/2026 30/07/2026 20/08/2026 22/10/2026

			19/11/2026
Mariela Barría Coronado	**8°B**	**3ER Jueves 16:30 a 17:30**	**18/06/2026** **30/07/2026** **20/08/2026** **22/10/2026** **19/11/2026**
Gabriela Palacio Guerrero	**6°A**	**Primer Jueves 15:40 a 16:40**	**07/05/2026** **04/06/2026** **02/07/2026** **06/08/2026** **03/09/2026** **01/10/2026** **05/11/2026** **03/12/2026**
Melissa Hales Maldonado	**6°B**	**Primer Jueves 15:40 a 16:40**	**07/05/2026** **04/06/2026** **02/07/2026** **06/08/2026** **03/09/2026** **01/10/2026** **05/11/2026** **03/12/2026**

Trabajo Colaborativo

Fecha	27-08-2026
Tema	
Curso	Pre-kinder, kinder

Actividades: Identifique las asignaturas más descendidas y las problemáticas más relevantes de su curso.

✓ Comprensión lectora.

Conductal

- Volumen de voz
- Control de Emociones.

* falta de Técnico de Educación Diferencial para el curso, con las alumnas neep.

Describa los acuerdos y estrategias definidas para recuperar los aprendizajes de las asignaturas descendidas y para abordar las problemáticas más relevantes.

- ✓ Trabajo con pros material didáctico. (Cuentos, fichas e imágenes).
- ✓ En segundo semestre comienza a trabajar con letra ligada.
- ✓ Estudiantes en práctica de Educadora en Parvulo, Educadora Diferencial y técnico en parvulo.

Escuela España

Puerto Montt 2026

Curso	Nombre participante	Rol que desempeña	Firma
Kinder	Beatriz Paves	Prof. Diferencial	
Pk y K°	Mª Soledad Hernández	Educ. de párvulos	
Pk y K°	Karina Ojeda	Tec en párvulos	
Pk y K°	Macarena Lemús	Fonoaudiologa.	

Prof. Jefe

GISELA FLÁNDEZ.
UTP

Trabajo Colaborativo

Fecha	27-08-2026
Tema	
Curso	1° A

Actividades: Identifique las asignaturas más descendidas y las problemáticas más relevantes de su curso.

1 Tema ①. Trabajo colaborativo de los docentes. Soledad y Beatriz para la evaluación docente. - Presentar su idea de un chocolate literario para promotor el amor por la lectura.

2 Problemática 1° A:

- Lenguaje y Comunicación:
- Comprensión y redacción: Textos largos.
- Abordar e para textos informativos y literarios.
- Asistencia intermitente de las estudiantes y poco compromiso de los padres con realizar tareas atrasados.

Describa los acuerdos y estrategias definidas para recuperar los aprendizajes de las asignaturas descendidas y para abordar las problemáticas más relevantes.

- Fortalecer la escritura de los estudiantes con letra ligada desde pre-básica para homogenizar las reglas y hábitos de escritura en todos los cursos.
- Apoyar el trabajo colaborativo de los profesores que se evaluaron.

Curso	Nombre participante	Rol que desempeña	Firma
	Ravarina Loncai	Fonoaudióloga	
	Karen Rojas	Docente Taller	
1°A	Ximena M.	Docente aula	

Prof. Jefe

GISELA FLÁNDEZ.
UTP

Trabajo Colaborativo

Fecha	27-08-2026
Tema	
Curso	2° A

Actividades: Identifique las asignaturas más descendidas y las problemáticas más relevantes de su curso.

✓ Definir el tema de Trabajo Colaborativo: "Comprensión Lectora", para Evaluación Docente.

✓ basado en los bajos resultados obtenidos en Evaluación DIA.

✓ Lectoescritura.

✓ bajo vocabulario.

✓ Escritura espontanea.

Describa los acuerdos y estrategias definidas para recuperar los aprendizajes de las asignaturas descendidas y para abordar las problemáticas más relevantes.

- ✓ Unificar criterios para la Escritura.
- ✓ Realizar lecturas cortas
- ✓ Realizar dictados de Oraciones.
- ✓ El día 27/agosto ingresa alumna en práctica de Técnico en parvulo.

Escuela España

Puerto Montt 2026

Curso	Nombre participante	Rol que desempeña	Firma
2dv	Pablo Ruiz	Docente	
	Ramona Loncon	Fonoaudióloga	
2do	Rocio Gómez	Docente	
2do	Soledad Quilaman	Ed. Diferencial	S.Quilaman.J
2dos	Cecilia Castro	Docente.	

Prof. Jefe

GISELA FLÁNDEZ.
UTP

Trabajo Colaborativo

Fecha	27-08-2026
Tema	Rendimiento y conductual
Curso	5° A
Actividades: Identifique las asignaturas más descendidas y las problemáticas más relevantes de su curso.	

Casos bajo rendimiento y conducta

Ivanna Langenbach (no asiste regularmente a evaluaciones, y no se presenta con justificación).

Agustina Mancilla (Bajo rendimiento..

Paz Muñoz (Bajo rendimiento y se frustra al no poder responder.).

Claudia Neira (Bajo rendimiento, mala conducta y poca motivación al estudio.

Tía Anita pide que las siguientes niñas, se sienten atrás, por el motivo de poder supervisar y poder tenerlas más cerca.
Claudia N.-Pía Duran - Paz Muñoz -

Acuerdos

Reiterar dejar despejada las mesas. (estuches exageradamente grandes y no hacer más cambios de puestos).

Dejar a las mayores hacia la muralla.

Pedir a los colegas poner observaciones y registrar en Lirmi.

- Se alteran las justificaciones de Ivanna esta semana para evaluaciones

Describa los acuerdos y estrategias definidas para recuperar los aprendizajes de las asignaturas descendidas y para abordar las problemáticas más relevantes.

Curso	Nombre participante	Rol que desempeña	Firma
5°A	Gabriela Bahamonde	Docente (Historia)	
5°A	Melissa Hales	Docente Inglés	
5°A	Rita González	Jefatura 5°A	
5°A	Abg. [illegible]	Docente [illegible]	
	Alexis Cáceres	A. Social	
5°A	Juliette Sepúlveda	Docente Ciencias N.	
5°B	Sergio Bozo	Docente Mat.	
C.E.	Bárbara Vergara	Psicóloga C.E	
Inspral	Lilian Soto	Insp. General	
	Tamara Andrade	Coordinadora PIE	
	Daniela Rivera	Psicóloga PIE	
Música	Patricia Vásquez	Docente (Música)	
5A y B	Ana María Rojas	Apoyo	
5°A	Claudia Alvarado	Docente Ed. F.	

Prof. Jefe

GISELA FLÁNDEZ.
UTP

Trabajo Colaborativo

Fecha	18-06-2026
Tema	Situaciones de cierre de semestre.
Curso	5° B

Actividades: Identifique las asignaturas más descendidas y las problemáticas más relevantes de su curso.

Estudiantes PIE (8) 4 NEET y 4 NEEP.

- Inasistencias críticas graves = 2 estudiantes.

- Se recuerda que estudiante Leonor Gómez será evaluada hasta el 30 de junio en todas las asignaturas pendientes.

- Se solicitará para el trabajo en clases solo lo necesario en la mesa para el trabajo en clases (lápiz, goma, destacador).

- Se solicita

Describa los acuerdos y estrategias definidas para recuperar los aprendizajes de las asignaturas descendidas y para abordar las problemáticas más relevantes.

- Inducción 2do semestre por parte de Convivencia Escolar e Inspectoría acerca de reglamento interno.

- Para el trabajo en aula ~~todos~~ los y las docentes acuerdan que solo se requerirá en la mesa de las estudiantes lápiz, goma y destacador.

- Con la estudiante Leonor Gómez, que es la que más evaluaciones debe en el curso por inasistencia, se acuerda tomar evaluaciones pendientes hasta el 30 de junio.

Escuela España

Puerto Montt 2026

Curso	Nombre participante	Rol que desempeña	Firma
5°B	Marisol Moreira	Doc. Historia	
5°B	Melissa Hales	Doc. Inglés	
5°A	Rita González	Docente Taller	
5° A	Soledad Cuilitruao	Educadora Diferencial	
	Andrea Huenequeo	Directora (S)	
5°B	Sergio Borja	Docente Matemática	
	Manuela Vejar	Coordinadora C. Educativo	

Prof. Jefe

GISELA FLÁNDEZ.
UTP